

Hvordan styrkes innovative kompetencer blandt læger bedst i den danske sundhedssektor? - Og kan det ske gennem uddannelse i sundhedsinnovation?

Vi ved det ikke, men netop dét forsøger et forskningsprojekt udgående fra INNO-X Health og Institut for Virksomhedsledelse, Aarhus Universitet samt Center for Planlagt Kirurgi, Regionshospitalet Silkeborg at kaste lys over.

I den sundhedssektor igangsættes innovationsprojekter for at skabe banebrydende løsninger på fremtidens udfordringer. Intentionerne er gode, men ofte formår projekter ikke at skabe tilstrækkelig "impact", så de kan blive implementeret, eller de fejler.

I Danmark bliver læger uddannet ud fra syv grundlæggende lægeroller med håbet om, at lige netop denne uddannelsesramme imødekommer fremtidens udfordringer. Innovative kompetencer er imidlertid ikke en del af denne beskrivende ramme, hvilket uvilkårligt fører til en kløft mellem indholdet af den lægefaglige uddannelse og de kompetencer, som sektorens ledere beskriver som værende et reelt fremtidsbehov. Spørgsmålet forbliver derfor; Hvis læger, som en del af den danske sundhedsstyrke, har brug for innovative kompetencer til at bringe sundhedsvæsenet ind i fremtiden, hvordan kan disse kompetencer så forbedres? Netop denne kløft forsøger dette projektet at afdække. Baseret på den nyeste forskning samt omfattende national og international empirisk materiale, har projektet indhentet værdifuld viden, som danner baggrund for en helt ny uddannelsesmodel inden for sundhedsinnovation.

Det empiriske materiale (40 semi-strukturerede interviews i alt) er nationalt indsamlet på tværs af Danmark fra øverste ledelseslag i den sekundære del af sundhedssektoren (n=15), og internationalt bl.a. fra følgende universiteter: 1) National University of Ireland, Galway, 2) Mc Master University Hamilton, Canada, 3) Monash University, Melbourne, Australia, 4) Keio University, Tokyo, Japan, 5) University of Leeds, England, og 6) Harvard Medical School, Boston, USA m.fl. Tillige er der indhentet viden fra forskellige statslige organisationer inden for sundhedsinnovation bl.a. NHS i England (n=25). Empirien sammenholdt med den nyeste evidens på området, danner baggrund for den nye uddannelsesmodel.

Uddannelsesmodellen, og dermed interventionen, skal testes på danske læger – I et kvantitativt lodtrækningsstudie (også kaldet et RCT studie). Det betyder, at studiet kommer til at bestå af en kontrol og interventionsgruppe med et cross-over design. Målet er at få 50 læger i hver gruppe - og til det har vi brug for Jeres involvering til rekruttering af yngre læger som skal modtage uddannelsen. I løbet af studiet vil der blive foretaget både kvalitativ og kvantitativ dataindsamling til brug i den videre afdækning af projektets forskningsspørgsmål.

Undervisningen vil blive forestået af MD, Ph.d. Martin Vesterby, samt projektansvarlig, Ph.d. studerende Mie Østergaard. Uddannelsesforløb vil er struktureret således, at der vil være **to dages fremmøde, en uge hjemmearbejde med løsning af mindre opgaver, og slutteligt en dags fremmøde. Alt undervisning vil blive afholdt i løbet af efteråret 2020. Hold 1 uge 36 og 38 – Hold 2 uge 39 og 41.** Uddannelsen og alt uddannelsesmateriale er gratis.

Hvad skal I gøre nu?

I må meget gerne være behjælpelige med at rekruttering af læger fra Jeres region lykkes. Lægerne må gerne være fra forskellige hospitalsenheder og specialer i Jeres region. De udvalgte læger kan tilmelde sig projektet via følgende link: <https://forms.gle/MkUmpM9UH4ubebNR7>. **Deadline for tilmelding er d. 7. August 2020 kl. 12.00.**

I må meget gerne melde tilbage til den projektansvarlige, hvis I ønsker at lade en eller to personer med arbejdsområde inden for sundhedsinnovation i Jeres region deltage som observatør i undervisningen - for inspiration og sparring i uddannelsesmodellen.

Som organisation får I ikke blot en enestående mulighed for opdatering på nyeste viden inden for kompetenceudvikling af læger i relation til innovation, I får også en uddannelsesramme, -metoder og -redskaber til fri afbenyttelse internt i Jeres organisationen. Projektet er det første i verden der forsøger systematisk at afdække dette forskningsfeltet. Det har allerede nu høstet mange positive tilkendegivelser, både nationalt og internationalt. Der er øget bevidsthed på området og mange internationale samarbejdspartnere har ytret ønske om at indgå i et fremtidig forskningssamarbejde. Gennem deltagelse i dette projekt vil I derfor få muligheden for at træde nye stier, sammen med en dedikeret forskningsgruppe, der ønsker at udvikle og intervenere på kompetenceudviklingen af sundhedssektoren til fremtidig gavn for alle interessenter.

For yderligere oplysninger og afklaring om samarbejde, kontakt venligst:

Primær kontakt: Ph.d. studerende/ projektansvarlig, **Mie Østergaard** (mie@inox.au.dk / +45 61316843)

Vejleder/ Direktør INNO-X Health/AU, **Martin Vesterby** (martin@inox.au.dk / +45 25137203)

Hovedvejleder/Ass. Professor ved Institut for Virksomhedsledelse/AU, **Helle Alsted Søndergaard** (hals@mgmt.au.dk)