



Aarhus University Hospital

Department of Geriatrics

Gruppekompetencevurdering – faglig udvikling og fælles læring

midt
regionmidtjylland

Central Denmark Region

Anne Hedegaard Arndt, UKYL; Marianne Ørum, UAO
Ældresygdomme, AUH Danmark



Mål

- God og effektiv kompetencevurdering af flere uddannelseslæger samtidig
- Mulighed for at udvikle sig som uddannelseslæge ved selvstudie og formidling samt vidensdeling og diskussion

Metode

- Casebaseret diskussion ud fra kompetencekort
- Faste speciallæger til faste kompetencer
- Alle uddannelseslæger deltager med typiske cases

Organisering

- Årshjul med fastsatte tider
- Speciallægerne som specialister
- Opnåelse af kompetencer tilknyttet specifikke arbejdsfunktioner

Status september 2021

- To seancer afholdt
- Stor deltagelse ved første seance
- Mindre deltagelse ved anden seance
- Positive tilkendegivelser fra deltagere
- Vi fortsætter; ny seance i december
- Status ved 3-timers møde 2021

Største udfordring

- Planlægning - udmelding i god tid
- Kendskab til praksis i afdeling
- Tilrettelæggelse af seancen

Perspektivering

- Udvidelse til I-læger
- Fast skabelon for seancens forløb

Konklusion

- Kompetencevurdering i grupper er effektivt og sikrer faglig udvikling
- Planlægning (årshjul) gør det let tilgængeligt
- Faste rammer for vurdering og fælles læringsmål bidrager til trygt læringsmiljø
- Både formativ- og summativ kompetencevurdering