



Specialespecifik uddannelseskongference

- et tiltag fra 3-timers mødet på Blodsygdomme

Baggrund

Den daglige kompetencevurdering af de specialespecifikke kompetencer kan være udfordret grundet arbejdspress. Fra uddannelseslægerne var der et ønske om at kunne fordybe sig i specialespecifikke emner og dermed lette kompetencegodkendelsen.

Det var et ønske at uddannelsessøgende har mulighed for at blive kompetencevurderet af en speciallæge i hvert subspecialt samt at skabe rum for fælles regelmæssig refleksion og læring.

Mål

I arbejdsgruppen fandt vi ud af at der på den afsatte tid til morgenundervisning, var for lidt tid til at lave regelret kompetencevurdering og et nyt mål blev sat. At give de uddannelsessøgende mulighed for i en mindre gruppe (og dermed muligt at effektuere under corona-nedlukningen, hvor undervisning/møder i større grupper ikke var muligt) at kunne gå i dybden med en case og dermed diskutere et specialespecifikt område igennem. Dette blev også udbygget til at rumme mere generelle medicinske problemstillinger, så alle uddannelseslæger kunne få udbytte.

Delmål

At alle uddannelseslæger får mulighed for basal, holistisk gennemgang af subspecialspecifikke temaer repræsenteret ved en patientcase med en speciallæge i løbet af den tid man er tilknyttet et subspecialteam

Iværksættelse

Opstart i marts 2021

Konkret tiltag

På undervisningsprogrammet reserveres en fredag månedligt til uddannelseskongferencer. Hver gang vi har uddannelseskongferencer vil der konkret være 3 parallelle sessioner; en i myeloidt team, en i lymfom team og en i myelomatose team. I hver session vil 2 HUH-læger eller en HUH-læge og en intro-læge eller KBU læge fremlægge en case hver. Der afsættes 15 minutter til hvert oplæg. Efter/under hvert oplæg kan der stilles opklarende spørgsmål fra uddannelseslæger. Den tilstedeværende speciallæge skal stille uddybende spørgsmål så det sikres at man kommer omkring flest mulige basale elementer af hvert emne.

Ansvarsfordeling:

UKYL og undervisningsansvarlig YL planlægger fordelingen af YL på de tre forskellige uddannelseskongferencer under hensyntagen til teamtilknytning, og koordinerer hvilke speciallæger der deltager.

Speciallæge: Skal stille uddybende, basale spørgsmål til oplægsholder efter oplægget. Får et par dage før uddannelseskongferencen tilsendt cpr-numre på cases fra de to uddannelseslæger, som holder oplæg.

YL - oplægsholder: Vælg en teamspecifik case til gennemgang. Få overblik over basale aspekter af den sygdom casen repræsenterer (epidemiologi, symptomer, udredningsprogram, parakliniske fund, behandlingsmuligheder - og indikationer, komplikationer). Send case til den speciallæge som deltager på uddannelseskongferencen nogle dage forinden dens afholdelse.

Skabelon til oplæg:

Sygehistorie, parakliniske undersøgelser, evt stadietdeling/risikostratificering, behandlingsoplæg - eller argumenter for watchfull waiting og behandlingsindikationer.

YL - tilhørere: Stil uddybende spørgsmål til oplægsholder og deltag i diskussion

UKYL, 1. reservelæge, ph.d. Inger Lise Gade
UKYL, afdelingslæge, ph.d. Martin B. Pedersen
UAO, ph.d., Trine Silkjær

Hoveduddannelseslæger på Blodsygdomme siger om tiltaget:

"Gode trykke rammer. Højt udbytte"

"Dejligt at høre andre uddannelsessøgende stille de samme/lignende spørgsmål, som man selv funder med."

"Trykke læringsrum, som dette, er afgørende for at vi HU-læger kan få afklaret og testet vores basale specialespecifikke kunnen."

Evaluering

Gode tilbagemeldinger fra uddannelseslæger på alle uddannelsesniveauer