

Projektbeskrivelse for projekt

# TVÆRFAGLIG UNDERVISNING FOR SYGEPLEJE- OG MEDICINUDDANNELSE I AARHUS

*Version 8. februar 2012*

Projektforslaget er udviklet i et samarbejde mellem Aarhus Universitet, Det sundhedsfaglige fakultet, Medicinstudiet og VIAUC Sygeplejerskeuddannelsen i Århus og Aarhus Universitetshospital.

- Peter Musaeus, lektor, Aarhus Universitet, Center for Medicinsk Uddannelse, peter@medu.au.dk,
- Inge Madsen, adjunkt, Sygeplejeuddannelsen, VIA UC Aarhus, imad@viauc.dk
- Carsten Munch Nielsen, uddannelseskoordinator, Sygeplejeuddannelsen, VIA UC Aarhus cani@viauc.dk
- Rikke Moustén, uddannelseskoordinator, HR Uddannelse, Aarhus Universitetshospital, rikkmous@rm.dk

Februar 2012

## Formål

Formålet med et tværprofessionelt samarbejde mellem sygepleje- og medicinstuderende i Aarhus er, at de studerende tilegner sig:

1. indsigt i et andet professionelt domæne, herunder forståelse for den anden professions uddannelse og kompetencer.
2. forståelse for de specielle kommunikationsmæssige udfordringer der ligger i en samtale, hvor repræsentanter for to professioner sammen har en samtale med en patient (fx stuegang og udskrivelsessamtale).
3. strategier for, hvordan "den gode samtale" med patient afvikles, når to professioner har samtalen sammen.

## Foreløbige mål (videreudvikles løbende)

Den studerende skal opnå:

- Kommunikations færdigheder:
  1. redegøre for principperne for stuegangskommunikation
  2. redegøre for egen professions' faglighed
- Kliniske færdigheder (der også indeholder kommunikations færdigheder):
  1. kunne gennemføre en udskrivningssamtale
- Refleksive færdigheder:
  1. beskrive og diskutere problemstillinger, der knytter sig til samarbejde i den kliniske hverdag mellem sygeplejersker og læger
  2. beskrive, analysere og reflektere over patient case i forbindelse med stuegang, herunder specifikt forholde sig til egen rolle i et konkret udskrivningssamtale

## Indhold

- Indhold og tilrettelæggelse af læge- og sygeplejerskeuddannelsen og kompetence/ansvarsområde for de to professioner
- Muligheder og problemstillinger i tværfaglig kommunikation og samarbejde
- Faser og metode i tværprofessionelle patientsamtaler knyttet til eksempelvis i stuegang og udskrivning

## Målgruppe

- Medicinstuderende på 7. semester (1. semester kandidat), som i denne periode afvikler klinisk undervisning. Der er ca. 170 medicinstuderende på 7. semester og 7. semester afvikles to gange årligt.
- Sygeplejestuderende på 6. semester (Modul 11 og 12), som i denne periode afvikler klinisk undervisning. Der er ca. 120 sygeplejestuderende på 6. semester (modul 11. og 12 ). 6. semester (modul 11 og 12) afvikles to gange årligt.

For at opnå en ligelig fordeling af studerende kunne det være en mulighed at invitere anden sygeplejerskeuddannelse med ind i samarbejdet eksempelvis Sygeplejerskeuddannelsen i Silkeborg.

## Undervisnings- og arbejdsform

Fællesundervisningen organiseres som en temadag af 6 lektioners varighed. Den vil blive afviklet med forelæsning, indbyrdes orientering (reflekterende teams), fælles analyseopgaver i grupper (reflekterende teams) og drøftelse i plenum.

### Definitioner

Forelæsning	Underviserstyret formidling
Symposium	Symposiet er en diskussion mellem den kliniske sygeplejerske og læge (klinisk lektor) skal give de studerende en kompleks forståelse af en klinisk problemstilling, f.eks. ved at de fortæller om deres opgaver i forbindelse med stuegang.
Plenum	Diskussion på hold.
Reflekterende teams:	Formålet med de reflekterende teams er at give medlemmerne mulighed for at gennemarbejde kliniske oplevelser og erfaringer. De reflekterende teams, består på denne undervisningsdag af 4-6 personer. Der tilstræbes en ligelig fordeling af de to grupper studerende. De reflekterende teams får en veldefinerede opgave omkring den anerkendende udspørgende metode af hinandens faglige kompetencer og roller eller fælles analyse af videomateriale.

### Prøveform

Der er krav om tilstedeværelse. Tilstedeværelse dokumenteres ved underskrift fra underviser (på hold/plenum) for aktiv tilstedeværelse hele dagen.

### Litteratur og andet undervisningsmateriale

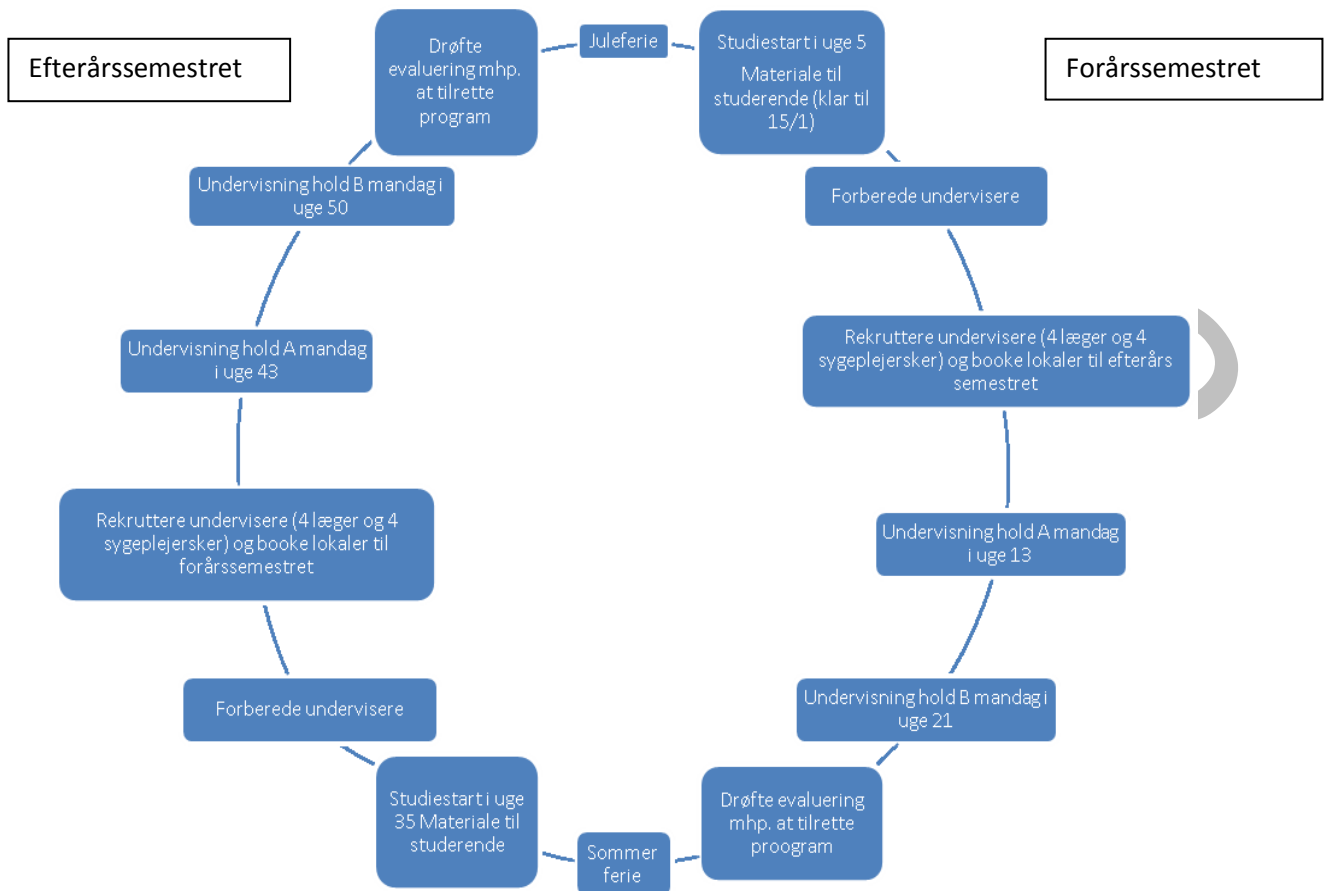
- Udvalgt litteratur, herunder artikler fra videnskabelige tidsskrifter
- Videointerview med forskellige kliniske læger og sygeplejersker optaget på Aarhus Universitetshospital som fortæller om samarbejde i forhold til forskellige måde at afvikle stuegang (forfatterne til dette udkast er ansvarlige for videre udarbejdelse af video, eventuelt samarbejde med medie-værksted)
- Autentiske eller konstruerede patientcases
- Evt udarbejdelse af video om stuegang

### Rammer og ressourcer

Sygeplejeskolen stiller lokaler og kursusleder til rådighed og orienterer egne studerende + sender uddannelsesansvarlige sygeplejersker lister med dato for de studerendes deltagelse. Aarhus Universitet honorerer de læger der medvirker i undervisningen og orienterer egne studerende

Aarhus Universitetshospital honorerer de kliniske sygeplejersker der medvirker i undervisningen og forberede disse i at indgå i undervisningen, samt medvirker ved udarbejdelse af videointerview

## Årshjul for undervisning i tværfaglig stuegang



### Datoer for undervisning i 2012: (alle dage kl. 8-14)

Uge 13: Mandag den 26. marts

Uge 21: Mandag den 21. maj

Uge 43: Mandag den 22. oktober

Uge 50: mandag den 10. december

### Fælles udgifter

Der skal anvendes ressourcer til optagelse af videointerview. Der kan eventuelt samarbejdes med kommunikations-afdelingen ved Aarhus Universitetshospital. Der kan blive tale om en

engangsudgift på ca. 15.000 kr. forbundet med udvikling af undervisningsmateriale i form af videooptagelser

### Milepæle

Juni 2011	Projektplan forelægges besluttende organer i lægeuddannelsen, sygeplejerskeuddannelsen
August 2011	Sygeplejerskeuddannelsen i Silkeborg inviteres med
September 2011	Koordinatorer fra de to uddannelser (kontaktperson til Aarhus Universitetshospital) udpeges Projektets curriculum detailbeskrives og pilotafprøvning planlægges
Oktober 2011	Bookning af lokaler Forberedelser, herunder rekruttering og briefing af undervisere
Uge 50 2011	Pilotafprøvning for 1 hold svarende til 30 studerende, Evaluering af pilotafprøvning Rekruttering af kliniske sygeplejersker og læger som undervisere
Jan - feb 2012	Styregruppemøde; Udformning af endeligt undervisningskoncept og "køreplan" og placering af undervisningsdage i forårssemesteret 2012. Optage videointerview: Rikke Mousten og Peter Musaeus Orienterere undervisere: Rikke og Peter
26. marts 2012	Afvikling af undervisning Kursusleder: Inge Madsen
21. maj 2012	Afvikling af undervisning Kursusleder: sygeplejerskolen
Maj 2012	Styregruppemøde Evaluering og drøftelse af evt overgang fra projektfase til driftsfase
Efterår 2012	Artikel udfærdiges Projektet afsluttes. undervisningen indgår i de respektive curriculums

### Publikationer og PR

På baggrund af evalueringer skrives der videnskabelige artikler samt informations givende artikler til de relevante medier. Ligeledes kan der udfærdiges abstract til konferencer. Inden udgivelse aftales forfatter rettigheder.

### Videre perspektiver/muligheder

Det aktuelle forslag til tværfaglig undervisning kan bane vejen for at samarbejde om andre kliniske færdigheder (kommunikative, praktiske, organisatoriske) eksempelvis knyttet til konferencer, ambulatoriearbejde, akutmedicin, teamkommunikation og traumeteams.

Bilag:

1. Undervisning program incl.litteraturliste
2. Uddybende om grundmodellen
3. Kort om holdøvelse omkring stuegang
4. Rolle materiale til de studerende
5. Materiale til underviserne
6. Evaluerings materiale
7. Årshjul til kursusleder
8. Oversigt over undervisere / kontaktpersoner
9. Diverse orienteringsbrev

til Orientering