

Inspektorrapport

SST-id	INSPBES-00000253
Afdelingsnavn	Nuklearmedicinsk Afdeling og PET-Centret
Hospitalsnavn	Aarhus Universitetshospital, Nørrebrogade og Skejby
Besøgsdato	01-06-2016

Temaer

Score	Utilstrækkelig	Behov for forbedringer	Tilstrækkelig	Særdeles god
Introduktion til afdelingen				X
Uddannelsesprogram				X
Uddannelsesplan				X
Medicinsk ekspert - Læring i rollen som medicinsk ekspert				X
Kommunikator - Læring i rollen kommunikator				X
Samarbejder - Læring i rollen som samarbejder				X
Leder/ administrator - Læring i rollen som leder/administrator				X
Sundhedsfremmer - Læring i rollen som sundhedsfremmer				X
Akademiker - Læring i rollen som akademiker				X
Professionel - Læring i rollen som professionel				X
Forskning - Uddannelsessøgende lægers deltagelse i forskning				X
Undervisning - som afdelingen giver				X
Konferencernes - læringsværdi				X
Læring og kompetencevurdering			X	
Arbejdstilrette-læggelse - Tilrettelæggelsen tager hensyn til videreuddannelsen af læger				X

Læringsmiljøet på afdelingen				X
------------------------------	--	--	--	----------

Særlige initiativer	Anvende kompetencekort
----------------------------	------------------------

Næste besøg

Rutinebesøg om 4 år	Ja
Anbefalet tidshorisont	0

Deltagere

Sygehus/Centerledelse	2
Speciallæger	6
Uddannelsessøgende læger	6
Andre	3

Dokumenter

Godkendt af afdelingen	Nej
------------------------	-----

Aftaleparter

Ledende overlæge	Anni Morsing
Uddannelsesansvarlig overlæge	Anne K Arveschoug
Inspektør 1	Anne Lerberg Nielsen
Inspektør 2	Pia Afzelius
Evt. inspektør 3	Rikke Broholm

<p>Konklusion og kommentar til besøg</p>	<p>Det drejer sig om en afdeling, hvor uddannelsen er i højsædet, potentialet er stort, og hvor uddannelsen anvendes som en integreret del af den kliniske hverdag med opbakning hertil både fra egen ledelse og fra hospitalsledelsen. Afdelingen er fordelt på tre matrikler, men afdeling har løst dette på meget overbevisende vis bl.a. ved videokonferencer, vejlederoverlevering af de uddannelsessøgende ved skifte fra en matrikel til en anden og ”return-dage” (=vedligeholdelsesbesøg) på matrikler med afsluttet forløb, således at de uddannelsessøgende læger samstemmende rapporterer, at de har fornemmelse af én samlet afdeling. Afdelingsledelsen, den uddannelsesansvarlige overlæge, den uddannelseskoordinerende yngre læge, et bredt udvalg af afdelingens øvrige speciallæger, repræsentanter for bioanalytikerne og hospitalsledelsen deltog i inspektorbesøget. Afdelingen har 6 uddannelseslæger; 3 i introstilling og 3 i fase I og 1 i fase II af hoveduddannelsen. Vi havde samtale med alle. Introduktionslægerne har arbejdsfunktion på Skejby og Nørrebrogade, opgang 3 (traditionel klinisk fysiologi og nuklearmedicin). Derudover har HU-lægerne et individuelt tilpasset forløb i PET-centret. Varigheden af ophold på de enkelte matrikler afhænger af lægens allerede opnåede kompetencer indenfor og interesse i undersøgelserne, der varetages på den enkelte matrikel. Introlægerne ytrede ønske om uddannelsesdage i PET-centret, hvilket drøftedes dels med henblik på rekruttering til HU og for at øget kendskabet til en undersøgelse, der bliver mere og mere vigtigt indenfor specialet, men som varetages af speciallæger og fase II HU.</p> <p>Klinikken er præget af et højt akademisk niveau med stor forskningsaktivitet. Afdelingen har en professor. Alle uddannelsessøgende læger inddrages naturligt i forskningen indenfor det område, som de selv finder interesse i. Arbejdstilrettelæggelsen og individuelt tilpassede uddannelsesforløb sikrer både grundig uddannelse generelt i faget, men også mulighed for fordybelse indenfor emner af særlig interesse. Også bioanalytikergruppen i afdelingen er meget opmærksom på og engageret i at skabe et godt uddannelsesmiljø, og derigennem forme kompetente og dygtige speciallæger, der kan varetage specialets fremtidige krav. Der er ugentlig skemalagt undervisning og deltagelse prioriteres af afdelingens læger samt afdelingsledelsen.</p> <p>De uddannelsessøgende læger står oftest for case-præsentationer og underviser også jævnligt både bioanalytiker- og sekretærgruppen. HU-lægerne rapporterer kliniske high lights fra deres A-kurser. Afdelingen afholder mange forskellige</p>
---	--

	<p>multidisciplinære team (MDT)-konferencer, i hvilke uddannelseslægerne deltager i varierende grad efter eget valg og prioritering. Muligheden for at planlægge uddannelseslægers deltagelse diskuteres, idet det pointeres, at MDT-konferencer i høj grad rummer mulighed for oplæring i kompetencer bl.a. indenfor samarbejde og kommunikation. Opnåede evner i bl.a. samarbejde og kommunikation monitoreres ved 360 graders evalueringer.</p> <p>De uddannelseslæger gav alle udtryk for at være meget tilfredse med uddannelsesmiljøet og arbejdsforholdene i afdelingen. I hverdagen arbejder man tæt sammen med motiverede speciallæger, og der er rig mulighed for faglig sparring og diskussion. Der er daglig supervision og altid tilbagemelding på det arbejde, som uddannelseslægerne udfører, måske endog i en sådan grad, hvor selvstændighed måske utilsigtet reduceres. Fordelene ved selvstændighed, f. eks. ved kompetence opnået mulighed for selv at signere og udsende egne svar, diskuteres. Alle uddannelseslæger har administrative opgaver.</p> <p>Alle uddannelseslæger har forud for ansættelsen modtaget skriftligt introduktionsmateriale samt forslag til litteraturlæsning. Selve introduktionen foregår formaliseret over 2 dage til selve sygehuset og over 14 i selve afdelingen. Sidstnævnte har en form, der kan være individuelt afstemt.</p> <p>Alle uddannelseslæger får tildelt en vejleder i starten af deres ansættelse, og vejledersamtalerne afholdes planmæssigt. De fleste speciallæger og nogle HU-læger varetager på skift vejlederrollen. Alle har været på vejlederkursus. Ved samtalerne konkretiseres den individuelle uddannelsesplan, og man planlægger, hvilke kompetencer den uddannelsessøgende især skal fokusere på at opnå, og i hvilke perioder de skal finde sted. Evaluering af, hvornår kompetencerne var opnået, var tidligere ikke helt systematiseret, og man har derfor indført kompetencekort. Underskrift i logbogen tildeles af vejleder eller af den speciallæge, der er ansvarlig indenfor området pt. efter subjektiv vurdering, men der arbejdes videre med kompetencekort.</p> <p>Der er gode muligheder for, ressourcer og velvilje til, at de uddannelsessøgende læger deltager i nationale og internationale møder, kongresser og kurser efter interessefelt og relevans.</p>
<p>Status for indsatsområder, hvis der tidligere har været besøg</p>	<p>Ikke relevant da afdeling i dag er vidt forskellig fra besøget i 2007, både struktur- og ledelsesmæssigt efter sammenlægningen</p>

	i 2011.
--	---------

Aftale mellem inspektorer og afdelingen:

Nr.	Indsatsområde	Forslag til indsats	Tidshorisont
1	MDT-konference	Sikre forsat deltagelse af uddannelsessøgende læger	løbende
2	Kompetenceopnåelse	Fortsætte arbejdet med kompetencekort	løbende
3	PET-CT kendskab for I-læger	2 skemalagte dage med mulighed for at se undersøgelser i PET-Centret og deltagelse i MDT-konferencer	3 mdr
4			
5			